

Попытка не пытка, или Как всерьёз получить работу играючи...

Как вы оцениваете возможности личного развития в нашей компании? Каковы ваши сильные стороны? Как относитесь к сверхурочной работе? Это далеко не самые сложные вопросы, которые можно услышать на собеседовании при приеме на работу. Прибавим сюда волнение молодых претендентов, отсутствие увесистого портфолио за неимением профессионального опыта... Одна только мысль о собеседовании пугает. Однако сегодня есть вариант провести первую встречу с работодателем в ином формате.

Все чаще крупные компании используют для оценки кандидатов метод ассесмент-центра. Проще говоря, это однодневные центры профессионального отбора. На таких мероприятиях группа соискателей разыгрывает бизнес-ситуацию по заранее подготов-

ленному рекрутерами сценарию. В это время менеджеры используют возможность наблюдать и сравнивать потенциальных членов персонала непосредственно, и по результатам — тут же принять взвешенное решение о приеме на работу. Кстати, несмотря на то, что само понятие звучит современно, а для кого-то — необычно, этот подход в развитых странах применялся еще в годы второй мировой войны. Например, в США таким образом отбирали будущих разведчиков.

Особой популярностью ассесмент пользуется у нынешних студентов. Так, в апреле 2011 года студенты Санкт-Петербурга приняли участие в деловой игре «Корпорация «Оригами», организованной ГТУ растительных полимеров и рекрутинговой компанией «Элфорс групп». Представители технической, гуманитарной, экономического и есте-

ственнонаучного направлений в игровой форме пройдут путь от выбора цели трудоустройства до Job Offer, т.е. предложения о работе. Первый тур — конкурс резюме. В течение марта участники присылают свои curriculum vitae на адрес game@labourforce.ru. Затем, 7 апреля, в Университете растительных полимеров объявят предварительные итоги и отберут участников для следующего этапа — презентации кейсов. 8 апреля студентов ждет самая насыщенная программа. Им предстоит групповая презентация кейса, блин-самопрезентация и бизнес-игра «Производим оригами».

В общем, все как в реальности: ты проходишь те же этапы трудоустройства и приобретаешь опыт взаимодействия с представителями других профессий. А в это время эксперты наблюдают за каждым из участни-

ков, оценивают его личные, профессиональные качества, выявляют слабые и сильные стороны. Обычно в качестве «оценщиков» выступают представители сразу нескольких известных компаний. Так, на апрельскую встречу приглашены известнейшие компании: «MARS», «Unilever», «Motorola», «Билайн», «Мегафон», «KPMG», «Ernst & Young» и другие. Немаловажно, что награждение победителей предусмотрено как по отдельным конкурсным заданиям, так и по общему итогу мероприятия.

Как говорится, попытка не пытка! К тому же, чем больше за плечами опыта общения с работодателями, тем уверенней ты себя чувствуешь при приеме на работу. Тогда даже экзекуция на пресловутом стрессовом интервью не страшна...

Вероника СТАРИКОВА

МОЛОДЁЖЬ В НАУЧНОЙ СРЕДЕ

Молодежные научные школы — что это? Неформальное общение тех, кто только вступает в сложный мир науки? Контакт «новичков» с выдающимися деятелями научного творчества? Мероприятие, которое охраняет и развивает единое научно-образовательное пространство? Безусловно, да. В ситуации кризиса кадрового состава научных подразделений, «утечки» интеллекта за границу, в пору инновационных прорывов в современной науке и технике такие встречи крайне необходимы и востребованы. Наш университет, в котором широкие научные контакты всегда поощрялись, выступает организатором подобных престижных форумов. Так, в нынешнем учебном году прошла 13-я научная молодежная школа по твердотельной электронике «Физика и технология микро- и наносистем», организованная ЛЭТИ при поддержке своего стратегического партнера — Физико-технического института им. А.Ф. Иоффе РАН.

Эта встреча продолжила традицию молодежных школ по твердотельной электронике, которые с 1998 года проводятся кафедрой микроэлектроники ЛЭТИ совместно с Физико-техническим институтом им. А.Ф. Иоффе РАН. В этот раз школа проводилась на базе «Гелиос-отеля» в городе Зеленогорске.

Тематика таких встреч каждый год корректируется с учетом наиболее актуальных проблем материаловедения, технологии и диагностики низкоразмерных систем и приборов на их основе. Нынешняя — была посвящена решению актуальных задач современной микро- и нанoeлектроники, микро- и нанодиагностики, а также микро- и нанотехнологии. Особое внимание уделялось проблемам развития материаловедения новых углеродных материалов (фуллеренов, углеродных нанотрубок, графена и др.) и созданию устройств на их основе.

В основные задачи школы входит повышение качества профессионального образования в области создания и исследования новых материалов и структур микро- и нанoeлектроники, обеспечение взаимодействия академической науки с образовательным процессом в высших учебных заведениях. Это также поддержка научных школ и их «омоложение».

На этот раз в работе школы приняли участие более 170 человек. С докладами выступили академик национальной академии наук Белоруссии В. А. Лабунюк, профессор Университета Париж-Юг11 Patrick G. Soukiasian, профессор ФТИ им. А.Ф. Иоффе РАН А.Я. Вуль, ведущий научный сотрудник лаборатории квантовой химии Института общей и неорганической химии им. Н.С. Курнакова РАН П.Н. Дьячков.

За два дня работы школы с устными докладами на пленарных и секционных заседаниях выступили 36 молодых ученых, аспирантов и студентов старших курсов.

Помимо устных выступлений участники представили около 30 стендовых докладов. На секционных заседаниях по тематике «Нано- и метаматериалы», «Микро- и нанодиагностика», «Технология и приборы микро- и нанoeлектроники» прошел мозговой штурм по самым актуальным задачам соответствующих разделов современной науки. По итогам устных и стендовых выступлений были названы лучшие доклады в каждой секции.

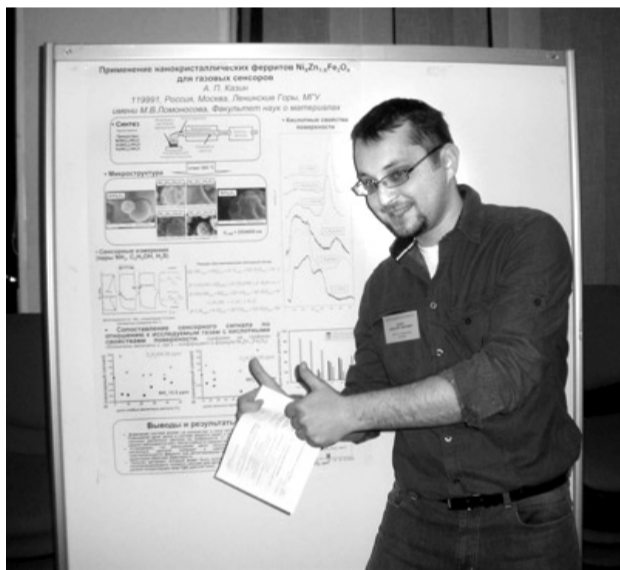
По сравнению с предыдущей нынешняя школа имела несколько отличий. Увеличилось количество участников. Состав также претерпел изменения — в этом году было представлено больше городов и стран СНГ. Преобразовался и формат мероприятия: во второй день участников разделили на три секции, что дало возможность выступить большему числу людей. Кроме всего прочего школа «переехала» в другое место, более подходящее для нового уровня мероприятия. Ведь в отличие от первых школ, которые собирали участников в основном из Санкт-Петербурга, теперь мероприятие стало всероссийским с международным участием.

Уже второй год школа проводится за счет средств, полученных кафедрой микроэлектроники по программе «Мобильность молодых ученых» в рамках проектов по организации российских и международных научных мероприятий на территории России по гранту Российского фонда фундаментальных исследований.

С каждым годом популярность школы растет. По словам В. А. МОШНИКОВА, заместителя председателя оргкомитета школы, профессора кафедры микроэлектроники такие выезды являются крайне плодотворными. Вячеслав Алексеевич отметил, что молодежные школы способствуют самоорганизации в научной среде. Формируется некая «научная элита», внутри которой происходит обмен опытом, знаниями, развиваются совместные проекты.

— Безусловно, в науку идут те, кто наделен определенным талантом. Но его необходимо развивать. Так же, как необходимо делиться своими достижениями с коллегами. В этом как раз и помогают научные школы. Немаловажно, что, презентуя свои работы, студенты и аспиранты тренируют ораторские навыки. Вообще, одно дело, когда читаешь учебник выдающегося известного профессора, другое — когда у тебя есть возможность пообщаться с ним лично. Поговорить запросто за чашкой чая. Это вдохновляет. У молодых людей появляется еще больший интерес к науке, когда они понимают, что не одиноки, что есть множество единомышленников, гото-

Истинное преимущество человека



вых поддержать их начинания.

Н. ПЕРМЯКОВ, студент шестого курса факультета электроники, участвовал в молодежных научных школах неоднократно.

— Принципиальная разница между конференцией, например, и научной школой в том, что в первом случае мероприятие носит отчетный характер. И каждый делится своими достижениями. А в школе мы получаем новые знания благодаря лекциям известных профессоров, работе секций. И, конечно, неформальное общение с участниками после официальных мероприятий незаменимо, — отмечает юноша.

Соллидарен с ним и другой участник школы, аспирант первого курса кафедры микроэлектроники А. ШПАКОВСКИЙ:

— Во время презентации могут задать такой вопрос по работе, который никогда не пришел бы мне в голову. А это позволяет посмотреть на свой труд с другой стороны, найти новые направления для развития проекта. После школы стимул работать повышается. Ко всему прочему ежегодно выпускается сборник тезисов, публикация в котором засчитывается молодым ученым как печатное издание.

Благодаря молодежным научным школам в России обеспечивается преемственность поколений в науке, и развиваются такие важные элементы научного потенциала, как традиции, нормы, неформальные знания. А все это в системе дает нам развитие всех сфер общественной жизнедеятельности. Потому что, как сказал В. Гёте, «наука — истинное преимущество человека».

Елена ШАПКА

ГОРОД

Новые возможности

Комитет по молодежной политике Петербурга объявил о запуске в 2011-м году трех новых молодежных проектов. Это «Рок-иммунитет», «Я — молодой» и «Киногород «Метрополис».

Как рассказали представители городского комитета, фестиваль «Рок-иммунитет» призван возродить традицию рок-фестивалей в Северной столице. В нем примут участие молодежные рок-группы Петербурга. Также организаторы планируют участие серьезных профессиональных команд. Фестиваль запланирован как цепь последовательных событий, и его закрытие намечается лишь на осень этого года.

«Я — молодой» — это фестиваль вузовских творческих программ. Он будет включать в себя несколько десятков различных номинаций. А в итоге состоится общий праздник с награждением победителей.

И, наконец, проект «Киногород «Метрополис» пройдет в Петербурге в июле, в формате кинофестиваля. На нем студенты из высших учебных заведений нашего города представят свои видеоролики и короткометражные фильмы. Здесь тоже награды не заставят себя ждать!

ЮБИЛЯРЫ

Поздравляем!

Администрация СПбГЭТУ «ЛЭТИ», профсоюзный комитет работников и редакция газеты «Электрик» от души поздравляют всех, кто отмечает свой юбилей в марте

Байгуз Игорь Юрьевич, начальник электротехнического отдела
Голубева Галина Борисовна, начальник сектора отдела информационных систем
Давыдова Елена Борисовна, профконсультант 1 категории центра «Абитуриент»
Исаева Ольга Николаевна, старший преподаватель каф. ИНЯЗ
Кассациер Константин Евгеньевич, доцент каф. ИЗОС
Краюхин Алексей Константинович, учебный мастер каф. РЭС
Луговая Галина Олеговна, техник 1 категории каф. ФВиС
Маслова Татьяна Борисовна, уборщик служебных помещений хоз. отдела
Меркулов Кирилл Викторович, начальник отдела информационных систем
Минаев Андрей Викторович, инженер 1 категории отдела главного инженера
Молявикова Ольга Михайловна, лаборант каф. АПУ
Мотыльская Людмила Константиновна, дежурный общежития №8
Панкратова Елена Константиновна, ведущий программист отдела информационных систем
Пухальский Геннадий Иванович, профессор каф. РС
Румянцев Алексей Борисович, инженер 1 категории технического отдела
Филимохина Светлана Геннадиевна, старший преподаватель каф. ФВиС
Шмидт Нина Юрьевна, спец. по учебно-методической работе деканата ФКТИ

Дорогие коллеги, счастья вам, крепкого здоровья и интересной работы на благо университета и себе на радость!